

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO ROSMINI"



Via Santa Croce, 110 - 88900 Crotona (KR) - Tel/Fax: 096223010
Email: kric813003@istruzione.it PEC: kric813003@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: KRIC813003 Codice Fiscale: 03056600798
Sito Web: www.icrosminicrotona.edu.it



Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU. **Decreto del dirigente scolastico inerente alla pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento di n. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:**

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e METODOLOGIA CLIL (Intervento B – per docenti)

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

Titolo progetto: "Insieme per le STEM"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994

Codice Unico di Progetto (CUP): F14D23002090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n.123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art 41 comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91,

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2,

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che, dall’ allegato 1 del predetto Decreto “Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d’investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di € 108.156,83 (suddivisa in quota A € 87.022,75 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 21.134,08 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO la delibera n. 31 del Collegio dei docenti del 13/12/2023, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO la delibera n. 30 del Consiglio di Istituto del 13/12/2023, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, che fornisce “Istruzioni Operative” alle scuole statali e paritarie beneficiarie, per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio 2024, approvato con delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto del 15 febbraio 2024;

VISTO il CUP F14D23002090006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, propedeutico all’inoltro del progetto;

CONSIDERATO che in data 15/01/2024 l’istituzione scolastica ha provveduto all’inoltro del progetto dal titolo “*Insieme per le STEM*” – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994 - relativo all’azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Avviso: “*Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali*” (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma “Futura PNRR – Gestione progetti”, per un importo totale pari a **€ 108.156,83** (suddivisa in quota A pari a € 87.022 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B pari a € 21.134,08 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 10466 del 22/01/2024, sottoscritto digitalmente dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l’assunzione al Programma Annuale 2023 del 13/12/2023, del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTA l’azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 1153 del 08/02/2024, inerente il progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il proprio decreto prot. n.1603 del 22/02/2024, inerente alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), nell’ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il proprio decreto prot. n. 1605 del 22/02/2024, inerente alla nomina di PROJECT MANAGER, nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Insieme per le STEM" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994 Codice Unico di Progetto (CUP): F14D23002090006, di avvalersi della collaborazione **n. 10 figure professionali**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, avente ad oggetto le seguenti attività:

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e METODOLOGIA CLIL (Intervento B – per docenti)

CONSIDERATO che le attività progettuali avranno inizio presumibilmente nel mese di marzo 2024, per terminare entro giugno 2024 e si svolgeranno secondo l'orario di seguito specificato:

- Plesso Principe di Piemonte: in orario curriculare per gli alunni ed extracurriculare per i docenti;
- Plesso Anna Frank: in orario extracurriculare per alunni e docenti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 10 incarichi aventi ad oggetto lo svolgimento delle attività di seguito specificate:

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e METODOLOGIA CLIL (Intervento B – per docenti)

nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità (o una codificazione contabile adeguata) informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Maria Fontana Ardito, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Fontana Ardito ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del Consiglio d'Istituto il 13/12/2023;

VISTO il decreto n. 2221 del 07/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di ESPERTI e TUTOR

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

come in oggetto specificato;

VISTO l'Avviso di selezione rivolto al personale interno ed estero prot. n. 2232 del 07/03/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in pari data;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 16/03/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 16/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 16 (n lettere) candidature, come sotto riportate:

- n. 2 disponibilità per l'incarico di ESPERTO in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 4 disponibilità per l'incarico di TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 4 disponibilità per l'incarico di ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 3 disponibilità per l'incarico di TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 3 disponibilità per l'incarico di ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e METODOLOGIA CLIL (Intervento B – per docenti)

da personale interno all'Istituzione, da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, da personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, da personale esterno;

VISTO il Decreto Prot. 2659 del 18/03/2024, di nomina della Commissione di valutazione per la selezione di n. 10 figure professionali per lo svolgimento delle attività sopra specificate;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione prot. n. 2759 del 21.03.2024, riunitosi in data 21/03/2024, giusto verbale n. 1;

DECRETA

la pubblicazione della **graduatoria provvisoria** degli aspiranti ai seguenti incarichi:

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e METODOLOGIA CLIL (Intervento B – per docenti)

nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**



linguaggi” – Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023) –
Titolo progetto: “Insieme per le STEM” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994 - Codice Unico di Progetto (CUP): F14D23002090006, come di seguito riportata:

GRADUATORIA DEGLI ESPERTI

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ESPERTO in percorsi di potenziamento delle STEM Percorso formativo: Coding e Tinkering 1 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 2 ^e della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Massimiliano Scicchitano	36	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
//	NESSUNA CANDIDATURA		

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ESPERTO in percorsi di potenziamento delle STEM Percorso formativo: Coding e tinkering 2 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3 ^e della scuola sec. 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Gianfranco Santoro	24	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
//	NESSUNA CANDIDATURA		

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE Percorso formativo: Lingua inglese Livello 1 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 2 ^e della scuola sec di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Alessandra Pantisano	33	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**



//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	/

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE Percorso formativo: Lingua inglese Livello 2 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3° della scuola sec. di I grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
1	Martina Di Chiara	28	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
2	Rosanna Garofalo	12	/

Intervento B - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per docenti ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE Percorso formativo: Lingua inglese Livello B2 Destinatari: n. 5 docenti della scuola dell'infanzia, primaria, sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Catia De Biasi	17	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		

Intervento B - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per docenti ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE Percorso formativo: Metodologia CiiI Destinatari: n. 5 docenti della scuola dell'infanzia, primaria, sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Stefania Folino	37	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
2	Rosanna Garofalo	12	/



GRADUATORIA DEI TUTOR

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM Percorso formativo: Coding e tinkering 1 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 2° della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Antonio Scicchitano	36	/
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM Percorso formativo: Coding e tinkering 2 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3° della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Marika Falotico	15	/
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE Percorso formativo: Lingua inglese Livello 1 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 2° della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		/
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			



//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
1	Rosanna Garofalo	12	

studenti 			
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM Percorso formativo: Lingua Inglese Livello 2 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3° della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Danilo Facente	20	/
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	

La presente graduatoria è pubblicata, in data odierna all'albo on line dell'Istituzione scolastica, in amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" e al sito web della scuola sezione PNRR. Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso **reclamo** al Dirigente Scolastico **entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione**.

Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR entro 60 giorni o con ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Fontana Ardito

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

KRIC813003 - AE4AF25 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002812 - 22/03/2024 - VII.1 - U

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA