

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO ROSMINI"**Via Santa Croce, 110 - 88900 Crotone (KR) - Tel/Fax: 096223010  
Email: [kric813003@istruzione.it](mailto:kric813003@istruzione.it) PEC: [kric813003@pec.istruzione.it](mailto:kric813003@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico: KRIC813003 Codice Fiscale: 03056600798  
Sito Web: [www.icrosminicrotone.edu.it](http://www.icrosminicrotone.edu.it)

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU. **Decreto del dirigente scolastico inerente alla pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento di n. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:**

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e METODOLOGIA CLIL (Intervento B – per docenti)

**PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO**

Titolo progetto: "Insieme per le STEM"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994

Codice Unico di Progetto (CUP): F14D23002090006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di

**Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n.123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art 41 comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91,

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2,

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

KRIC813003 - AE4AF25 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002812 - 22/03/2024 - VII.1 - U

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** che, dall’ allegato 1 del predetto Decreto “Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d’investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di **€ 108.156,83** (suddivisa in quota A € 87.022,75 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 21.134,08 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** la delibera n. 31 del Collegio dei docenti del 13/12/2023, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

**VISTO** la delibera n. 30 del Consiglio di Istituto del 13/12/2023, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

**VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, che fornisce “Istruzioni Operative” alle scuole statali e paritarie beneficiarie, per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio 2024, approvato con delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 15 febbraio 2024;

**VISTO** il CUP F14D23002090006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, propedeutico all’inoltro del progetto;

**CONSIDERATO** che in data 15/01/2024 l’istituzione scolastica ha provveduto all’inoltro del progetto dal titolo “*Insieme per le STEM*” – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994 - relativo all’azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Avviso: “*Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali*” (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma “Futura PNRR – Gestione progetti”, per un importo totale pari a **€ 108.156,83** (suddivisa in quota A pari a € 87.022 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B pari a € 21.134,08 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 10466 del 22/01/2024, sottoscritto digitalmente dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l’assunzione al Programma Annuale 2023 del 13/12/2023, del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTA** l’azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 1153 del 08/02/2024, inerente il progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il proprio decreto prot. n.1603 del 22/02/2024, inerente alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), nell’ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 1605 del 22/02/2024, inerente alla nomina di PROJECT MANAGER, nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Insieme per le STEM" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994 Codice Unico di Progetto (CUP): F14D23002090006, di avvalersi della collaborazione **n. 10 figure professionali**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, avente ad oggetto le seguenti attività:

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e METODOLOGIA CLIL (Intervento B – per docenti)

**CONSIDERATO** che le attività progettuali avranno inizio presumibilmente nel mese di marzo 2024, per terminare entro giugno 2024 e si svolgeranno secondo l'orario di seguito specificato:

- Plesso Principe di Piemonte: in orario curriculare per gli alunni ed extracurriculare per i docenti;
- Plesso Anna Frank: in orario extracurriculare per alunni e docenti;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 10 incarichi aventi ad oggetto lo svolgimento delle attività di seguito specificate:

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e METODOLOGIA CLIL (Intervento B – per docenti)

nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità (o una codificazione contabile adeguata) informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Maria Fontana Ardito, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Maria Fontana Ardito ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del Consiglio d'Istituto il 13/12/2023;

**VISTO** il decreto n. 2221 del 07/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di ESPERTI e TUTOR

**Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

come in oggetto specificato;

**VISTO** l'Avviso di selezione rivolto al personale interno ed estero prot. n. 2232 del 07/03/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in pari data;

**VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 16/03/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 16/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 16 (n lettere) candidature, come sotto riportate:

- n. 2 disponibilità per l'incarico di ESPERTO in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 4 disponibilità per l'incarico di TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 4 disponibilità per l'incarico di ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 3 disponibilità per l'incarico di TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 3 disponibilità per l'incarico di ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e METODOLOGIA CLIL (Intervento B – per docenti)

da personale interno all'Istituzione, da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, da personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, da personale esterno;

**VISTO** il Decreto Prot. 2659 del 18/03/2024, di nomina della Commissione di valutazione per la selezione di n. 10 figure professionali per lo svolgimento delle attività sopra specificate;

**VISTO** il Verbale della Commissione di valutazione prot. n. 2759 del 21.03.2024, riunitosi in data 21/03/2024, giusto verbale n. 1;

## DECRETA

la pubblicazione della **graduatoria provvisoria** degli aspiranti ai seguenti incarichi:

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e METODOLOGIA CLIL (Intervento B – per docenti)

nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**





linguaggi” – Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023) –  
Titolo progetto: “Insieme per le STEM” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994 - Codice Unico di  
Progetto (CUP): F14D23002090006, come di seguito riportata:

## GRADUATORIA DEGLI ESPERTI

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <b>studenti</b> <b>ESPERTO</b> in percorsi di potenziamento delle <b>STEM</b> Percorso formativo: <b>Coding e Tinkering 1</b> Destinatari: n. 12 alunni delle classi 2 <sup>e</sup> della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Massimiliano Scicchitano	36	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
//	NESSUNA CANDIDATURA		

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <b>studenti</b> <b>ESPERTO</b> in percorsi di potenziamento delle <b>STEM</b> Percorso formativo: <b>Coding e tinkering 2</b> Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3 <sup>e</sup> della scuola sec. 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Gianfranco Santoro	24	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
//	NESSUNA CANDIDATURA		

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <b>studenti</b> <b>ESPERTO</b> in percorsi di potenziamento della <b>LINGUA INGLESE</b> Percorso formativo: <b>Lingua inglese Livello 1</b> Destinatari: n. 12 alunni delle classi 2 <sup>e</sup> della scuola sec di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Alessandra Pantisano	33	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	/

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <b>studenti</b> <b>ESPERTO in</b> percorsi di potenziamento della <b>LINGUA INGLESE</b> Percorso formativo: <b>Lingua inglese Livello 2</b> Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3° della scuola sec. di I grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
1	Martina Di Chiara	28	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
2	Rosanna Garofalo	12	/

Intervento B - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <b>docenti</b> <b>ESPERTO in</b> percorsi di potenziamento della <b>LINGUA INGLESE</b> Percorso formativo: <b>Lingua inglese Livello B2</b> Destinatari: n. 5 docenti della scuola dell'infanzia, primaria, sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Catia De Biasi	17	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		

Intervento B - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <b>docenti</b> <b>ESPERTO in</b> percorsi di potenziamento della <b>LINGUA INGLESE</b> Percorso formativo: <b>Metodologia Cili</b> Destinatari: n. 5 docenti della scuola dell'infanzia, primaria, sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Stefania Folino	37	
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
2	Rosanna Garofalo	12	/

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

KRIC813003 - AE4AF25 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002812 - 22/03/2024 - VII.1 - U



## GRADUATORIA DEI TUTOR

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <b>studenti</b> <b>TUTOR</b> in percorsi di potenziamento delle <b>STEM</b> Percorso formativo: <b>Coding e tinkering 1</b> <b>Destinatari:</b> n. 12 alunni delle classi 2 <sup>e</sup> della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Antonio Scicchitano	36	/
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <b>studenti</b> <b>TUTOR</b> in percorsi di potenziamento delle <b>STEM</b> Percorso formativo: <b>Coding e tinkering 2</b> <b>Destinatari:</b> n. 12 alunni delle classi 3 <sup>e</sup> della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Marika Falotico	15	/
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <b>studenti</b> <b>TUTOR</b> in percorsi di potenziamento della <b>LINGUA INGLESE</b> Percorso formativo: <b>Lingua inglese Livello 1</b> <b>Destinatari:</b> n. 12 alunni delle classi 2 <sup>e</sup> della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		/
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
1	Rosanna Garofalo	12	

studenti                      Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <b>TUTOR</b> in percorsi di potenziamento delle <b>STEM</b> Percorso formativo: <b>Lingua Inglese Livello 2</b> Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3° della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Danilo Facente	20	/
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	

La presente graduatoria è pubblicata, in data odierna all'albo on line dell'Istituzione scolastica, in amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" e al sito web della scuola sezione PNRR. Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso **reclamo** al Dirigente Scolastico **entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione**.

Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR entro 60 giorni o con ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Fontana Ardito

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

KRIC813003 - AE4AF25 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002812 - 22/03/2024 - VII.1 - U

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA