



ISTITUTO COMPRENSIVO "Antonio Rosmini"

Scuola dell'Infanzia – Primaria "A. Rosmini" via S. Croce, 110

Scuola sec. di I grado "Anna Frank" via Brasili, 1

Tel: 096223010 fax: 096223010 - Codice Meccanografico: kric813003

e-mail: kric813003@istruzione.it --sito web: www.icrosminicrotone.edu.it

CROTONE

Agli Alunni dell'Istituto
All' Albo dell'Istituto
Al sito Web Istituto

OGGETTO: Bando selezione e reclutamento alunni - Progetto: Competenze per competere – Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-111 - CUP: F14D23002290001 - Avviso 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** La candidatura inoltrata da questa Istituzione scolastica prot. n. 271 del 11/01/2024
- VISTA** La lettera di autorizzazione prot. n. 16058 del 05/02/2024 con la quale il Ministero dell'Istruzione autorizza e ammette al finanziamento questa Istituzione scolastica per la realizzazione del PON di cui all'oggetto per € 69.898,80
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., e in particolare l’art. 7 c. 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO** Il Decreto n. 129 del 28/08/2018 (in vigore dal 17/11/2018), “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE** le note ministeriali prot. 38115 del 18/12/2017 “chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”; prot. 34815 del 2 agosto 2017 e nota prot.35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”
- VISTA** Il decreto prot.. n. 1413 del 16/02/2024 di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTA** la delibera N. 7 del C.I. del 13/12/2023 di approvazione del Regolamento di Istituto - criteri per la selezione degli esperti interni ed esterni;
- VISTA** La necessità di disporre di esperti e tutor con competenza e professionalità per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito specificati

EMANA

Il presente avviso per la selezione dei corsisti per i seguenti moduli:

N° modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Durata
1	MiglioriAMOCi I edizione	N° 20 alunni delle Classi quinte Istituto Rosmini	30 ore
2	A spasso con le parole	N° 19 alunni delle Classi quarte Rosmini	30 ore

3	Comunico con le cose e lo racconto	N° 19 alunni delle Classi terze Rosmini	30 ore
4	Mi metto alla prova	N° 19 alunni delle Classi seconde Rosmini	30 ore
5	Un fumetto tira l'altro	N° 19 alunni delle Classi quarte e quinte Principe di Piemonte	30 ore
6	MiglioriAMOci II edizione	N° 20 alunni delle Classi quinte Istituto Rosmini	30 ore
7	Sperimentiamo con la matematica	N° 19 alunni delle Classi quinte Rosmini	30 ore
8	Piccoli matematici in gioco –	N° 19 alunni delle Classi quarte Rosmini	30 ore
9	Piccoli pitagorici	N° 19 alunni delle Classi terze Rosmini	30 ore
10	Mettiamoci in gioco	N° 19 alunni delle Classi seconde Rosmini	30 ore
11	Matematici per le vie di Crotona	N° 19 alunni delle Classi quarte e quinte Principe di Piemonte	30 ore
12	English, all around us	N° 19 alunni delle Classi quinte Rosmini	30 ore
13	English: your future!	N° 19 alunni delle Classi quarte Rosmini	30 ore
14	I love English	N° 19 alunni delle Classi terze Rosmini	30 ore

Art. 1 - COSTI

La partecipazione degli allievi ai moduli formativi è GRATUITA e SENZA ALCUN CONTRIBUTO ECONOMICO.

Art. 2 - OBIETTIVI E CONTENUTI

Gli obiettivi e i contenuti per ogni singolo modulo sono riportati nel seguente prospetto:

CONTENUTO DEI MODULI		
N	Titolo Modulo	Descrizione
1	MiglioriAMOCi I edizione	Il percorso formativo propone attività didattiche di potenziamento della lingua italiana, mediante letture e/o ascolto di testi descrittivi, informativi e regolativi, che saranno documentate attraverso la creazione di un video. I bambini sperimenteranno una nuova forma espressiva impiegando strumenti e linguaggi digitali che integrano e potenziano i consueti percorsi didattici condotti in maniera tradizionale, motivando i ragazzi alla partecipazione attiva.
2	A spasso con le parole	Il percorso formativo propone attività didattiche di cineforum, durante le quali saranno proiettati classici per ragazzi tratti dagli omonimi libri, che saranno poi oggetto di approfondimento e di comparazione con la creazione di apposite schede. I bambini sperimenteranno una nuova forma espressiva impiegando strumenti e linguaggi digitali che integrano e potenziano i consueti percorsi didattici condotti in maniera tradizionale.
3	Comunico con le cose e lo racconto	Il percorso formativo propone semplici attività didattiche finalizzate alla creazione di contenuti di digital storytelling. I bambini sperimenteranno una nuova forma espressiva impiegando strumenti e linguaggi digitali che integrano e potenziano i consueti percorsi didattici condotti in maniera tradizionale. Il digital storytelling, infatti, è una metodologia che promuove lo sviluppo di capacità espressive e comunicative e che permette di trattare tematiche socio-culturali utilizzando un approccio più divertente e coinvolgente per i più piccoli, attratti dalla tecnologia e dagli strumenti più tecnologici.
4	Mi metto alla prova	Il percorso formativo propone semplici attività didattiche di potenziamento della lingua italiana, mediante letture e/o ascolto di testi di vario genere, che saranno documentate attraverso la creazione di schede manoscritte di approfondimento e di riflessione. I bambini sperimenteranno, in maniera ludica, il gusto e la passione per la scrittura creativa e collaborativa.
5	Un fumetto tira l'altro	Il percorso formativo propone semplici attività didattiche concernenti la lettura di fiabe e racconti fantastici, che saranno rappresentazione tramite la creazione di fumetti. I bambini sperimenteranno una nuova forma espressiva impiegando strumenti e linguaggi vari, che integrano e potenziano i consueti percorsi didattici. In tal modo si promuoverà lo sviluppo di capacità espressive e comunicative, trattando tematiche socio-culturali mediante un approccio più divertente e coinvolgente.

6	MiglioriAMOCi II edizione	<p>Il percorso formativo propone attività didattiche di potenziamento della lingua italiana, mediante letture e/o ascolto di testi descrittivi, informativi e regolativi, che saranno documentate attraverso la creazione di un video. I bambini sperimenteranno una nuova forma espressiva impiegando strumenti e linguaggi digitali che integrano e potenziano i consueti percorsi didattici condotti in maniera tradizionale, motivando i ragazzi alla partecipazione attiva.</p>
7	Sperimentiamo con la matematica	<p>Il percorso formativo propone semplici attività didattiche (giochi logici, caccia al tesoro, compiti di realtà, indovinelli, giochi interattivi) finalizzate al consolidamento e al potenziamento delle abilità logico-matematiche con un approccio ludico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino perché in esso il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca, un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza il pensiero logico e il ragionamento.</p>
8	Piccoli matematici in gioco	<p>Il percorso formativo propone semplici attività didattiche finalizzate all'apprendimento di concetti matematici mediante esercizi e giochi di logica. Il prodotto finale sarà costituito da un volume di raccolta delle schede contenenti i lavori realizzati dai bambini. L'approccio didattico sarà di tipo ludico, cooperativo ed esperienziale, fondamentale per lo sviluppo del pensiero logico e creativo.</p>
9	Piccoli pitagorici	<p>Con questo modulo ci si auspica di superare l'idea di una matematica statica fatta di soli calcoli, per lasciare spazio alla creatività, facendo emergere aspetti dinamici e ludici della disciplina. Nelle attività didattiche si porrà attenzione alle operazioni con i numeri naturali, al calcolo mentale e ai fatti numerici (tabelline e semplici operazioni): sviluppare l'abilità e l'abitudine al calcolo mentale aiuta in generale ad acquisire il senso del numero e a favorire la nascita e lo sviluppo del senso intuitivo del numero. Alla fine del percorso si prevede una "giornata matematica" all'interno del Parco "I giardini di Pitagora", durante la quale i bambini e le bambine, attraverso occhi matematici e attività ludiche, ricercheranno e sperimenteranno i legami tra la matematica e la realtà.</p>
10	Mettiamoci in gioco	<p>Il percorso formativo propone semplici attività didattiche finalizzate al potenziamento delle competenze in vista delle prove Invalsi. Le attività verteranno quindi sui seguenti concetti: sequenze di numeri; schemi logici; puzzle; numeri mancanti; problemi; esercizi di collegamento. Il tutto presentato in forma ludica e coinvolgente. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino perché in esso il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca, un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza il pensiero logico e il ragionamento.</p>

11	Matematici per le vie di Crotona	Il percorso formativo è finalizzato all'apprendimento e alla scoperta di concetti e principi matematici, utilizzando una metodologia innovativa e alternativa alla classica lezione frontale. Gli studenti, accompagnati dal docente esperto e dal docente tutor, effettueranno dei percorsi lungo le principali vie di Crotona e saranno stimolati e indirizzati alla ricerca di simboli e forme matematiche nello spazio che ci circonda e nelle attività di vita quotidiana. Il prodotto finale del progetto sarà un volume contenente gli elaborati realizzati dai ragazzi, corredati da riflessioni e rielaborazioni personali.
12	English, all around us	Il modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua inglese. La didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning). L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza all'approccio digitale. Ci si aspetta che l'alunno acquisisca adeguate competenze linguistiche - comunicative in lingua inglese, realizzando un e-book contenente una fiaba con relative unità didattiche.
13	English: your future!	Il modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua inglese. Saranno proposte semplici attività didattiche finalizzate alla creazione di contenuti di digital storytelling. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità". Ci si aspetta che l'alunno acquisisca competenze linguistiche - comunicative in lingua inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0-A1)
14	I love English	Il percorso formativo propone attività finalizzate al rafforzamento delle competenze di base di lingua inglese, al miglioramento della pronuncia, all'acquisizione di strutture linguistiche. Attraverso attività a coppie e in piccoli gruppi, si implementerà l'utilizzo del repertorio lessicale consolidando la conoscenza dei termini e delle strutture grammaticali attraverso attività ludiche. Nel gioco, infatti, vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca, un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza il pensiero logico e il ragionamento.

Art. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, comprendente la domanda di partecipazione (Allegato 1), dovrà essere presentata tramite e-mail all'indirizzo kric813003@istruzione.it e pervenire in formato PDF entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **04/03/2024**

Per tutte le istanze pervenute, farà fede esclusivamente la data e l'ora risultante dal protocollo dell'Istituto. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art. 4 - DURATA E CALENDARIZZAZIONE DEI CORSI

Ogni modulo sarà tenuto da un esperto di comprovata esperienza e formazione nello specifico settore di pertinenza. Il calendario delle lezioni sarà allestito successivamente.

Art. 5 - ATTESTAZIONE FINALE

L'attestato finale potrà essere rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% delle ore complessive previste da ogni modulo.

Art. 6 - CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

Per ogni modulo verranno selezionati al massimo 20 partecipanti. Le domande saranno accolte sulla base dei seguenti criteri:

- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe;
- Alunni con bassi livelli di competenze;
- Alunni inconsapevoli dei propri talenti e potenzialità;
- Alunni bisognosi di attività di orientamento;
- Alunni con esiti scolastici positivi ma difficoltà relazionali;
- Situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico;
- Aver manifestato durante il presente anno scolastico forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;
- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning;
- Frequenza di non più di due corsi/moduli per ciascun alunno; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda;
- Priorità ad alunni che non hanno frequentato altri PON nel corso dell'anno scolastico.

Art. 7 - PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI E TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) i candidati a partecipare come allievi/corsisti, in qualità d'Interessati, prima di conferire i propri dati personali mediante la presentazione della domanda di partecipazione (Allegato 1), dell'informativa (Allegato 2).

Art. 8 – PUBBLICITÀ'

Il presente bando viene affisso all'Albo e pubblicato sul sito web dell'Istituto Scolastico.

Art. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Maria Fontana Ardito.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Fontana Ardito

Maria Fontana Ardito

