

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO ROSMINI"



Via Santa Croce, 110 - 88900 Crotone (KR) - Tel/Fax: 096223010
Email: kric813003@istruzione.it PEC: kric813003@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: KRIC813003 Codice Fiscale: 03056600798
Sito Web: www.icrosminicrotone.edu.it



AI DOCENTI SCUOLA DELL' INFANZIA

AI GENITORI SCUOLA DELL' INFANZIA

AL DSGA

AI SITO WEB

OGGETTO: SCUOLA INFANZIA ATTIVAZIONE DELLA DDI - RIMODULAZIONE QUADRO ORARIO.

Come previsto dalle Linee guida sulla DDI del Ministero dell'Istruzione del 07/08/2020 e come specificato nel regolamento DDI dell'IC Rosmini per la **Scuola infanzia** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate, evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Le modalità di contatto possono essere diverse: dalla videochiamata con l'APP DUO, al contatto telefonico via WhatsApp con messaggi scritti e vocali o anche la videoconferenza con MEET per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Sul sito della scuola verrà realizzata una rubrica dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia.

Le attività proposte saranno improntate sul gioco, proponendo di utilizzare materiale di riciclo che i bambini possono reperire facilmente in casa come: farine, colle, bottiglie di plastica, tappi di sughero.

Nella scuola dell'infanzia l'apprendimento dei bambini avviene attraverso esperienze dirette, vissute in un contesto di scambio reciproco, che coinvolgono la sfera emotiva-affettiva-relazionale, fondamentali per uno sviluppo completo ed armonico della personalità, e che rappresentano il mezzo privilegiato per acquisire conoscenze/abilità/competenze.

Pertanto, sulla base di questi presupposti, la scuola dell'Infanzia attuerà una DDI il cui obiettivo principale sarà quello di mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Queste ultime, il cui apporto è fondamentale per la realizzazione della DDI, saranno coinvolte in incontri in videoconferenza di informazione e di condivisione della proposta progettuale, al fine di informarle sulle attività programmate e le loro modalità di svolgimento.

Nello specifico, le attività sincrone saranno esplicitate attraverso videoconferenze tramite Meet, suddividendo, principalmente, l'intero gruppo classe in piccolissimi gruppi di bambini, tenendo conto dei ridotti tempi di attenzione, della scarsa dimestichezza con lo strumento tecnologico utilizzato e, soprattutto, della necessaria presenza e disponibilità dell'adulto. Saranno calendarizzati anche incontri con tutto il gruppo sezione per coltivare e mantenere i legami affettivo-relazionali. Attraverso il registro Nuvola sarà possibile restituire gli elaborati relativi alle attività proposte, per registrare il grado di interesse dei bambini, la partecipazione e il consolidamento o l'acquisizione di nuove competenze. Le attività asincrone saranno esplicitate attraverso messaggi audio e video. Per quanto riguarda gli alunni che presentano Bisogni Educativi Speciali, l'insegnante specializzato e gli insegnanti curricolari avranno frequenti contatti con la famiglia per concordare modalità e strategie per la realizzazione di attività didattiche anche in presenza coerenti con gli obiettivi programmati nei PEI. Inoltre, si cercherà il più possibile di mantenere il legame affettivo-relazionale attraverso attività educativo-didattiche che coinvolgano un piccolo gruppo di compagni (che si alterneranno di volta in volta).

L'orario impiegato per la didattica a distanza varia a secondo dell'UDA proposta e delle fasce d'età dei bambini con attività sincrone e asincrone.

Attività sincrone : videochiamata con l'APP DUO, contatto telefonico via whatsapp con messaggi scritti e vocali o anche la videoconferenza attraverso la piattaforma MEET.

Attività asincrone : tutorial, schede pre-stampate, messaggi audio e video.

ATTIVITA' SINCRONE E ASINCRONE PLESSO ROSMINI

Sezione	Giorno	Orario	Attività/settimana
1^A	Lunedì, Mercoledì, Venerdì Religione(giovedì)	9:00/12:00 (attività asincrone)	1 h Sincrona
1^B	Lunedì, Mercoledì, Venerdì Religione (Giovedì)	9:00/12:00 (attività asincrone)	1 h Sincrona
2^A	Lunedì, Mercoledì, Venerdì Religione (Martedì)	9:00/12:00 (attività asincrone)	1 h Sincrona
2^B	Lunedì, Mercoledì, Venerdì Religione (Martedì)	9:00/12:00 (attività asincrone)	1 h Sincrona
2^C	Lunedì, Mercoledì, Venerdì Religione (venerdì)	9:00/12:00 (attività asincrone)	1 h Sincrona
2^D	Lunedì, Mercoledì, Venerdì Religione Venerdì	9:00/12:00 (attività asincrone)	1 h Sincrona
3^A	Lunedì, Mercoledì, Venerdì Religione (Giovedì)	9:00/12:00 (attività asincrone)	2 h Sincrona
3^B	Lunedì, Mercoledì, Venerdì Religione Venerdì	9:00/12:00 (attività asincrone)	2 h Sincrona
3^C	Lunedì, Mercoledì, Venerdì (religione Mercoledì)	9:00/12:00 (attività asincrone)	2 h Sincrona

PLESSO PRINCIPE DI PIEMONTE

1^A	Lunedì, Mercoledì, Venerdì Religione (mercoledì)	9:00/12:00 (attività asincrone)	1 h Sincrona
2^A	Lunedì, Mercoledì, Venerdì	9:00/12:00	1 h Sincrona

	Religione(mercoledì)	(attività asincrone)	
--	----------------------	----------------------	--

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Fontana ARDITO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993